

Une évaluation sur la base d'un questionnaire à choix multiples et d'une étude de documents statistiques est prévue au cours de la semaine de la rentrée. Elle portera sur les éléments de cette fiche.

### **I- Révisions de notions :**

Nous vous demandons de réviser les 25 notions ci-dessous en ayant une approche large (définitions, relations avec d'autres notions, illustrations)

Vous pouvez constituer une **fiche par notion** ou un **lexique amélioré** avec définition, mécanismes et exemples. Les supports de révision sont : votre cours, votre manuel ou les sites internet proposés ci-dessous.

- 1) Production marchande et non marchande
- 2) Valeur ajoutée
- 3) Salaire
- 4) Profit
- 5) Revenu : différents types de revenus (primaires, de transfert...)
- 6) Facteurs de production
- 7) Productivité
- 8) Institutions marchandes
- 9) Droits de propriété
- 10) Marché
- 11) Offre et demande
- 12) Marchés imparfaitement concurrentiels : monopole, oligopole
- 13) Externalités
- 14) Biens collectifs
- 15) Taux d'intérêt
- 16) Modalités de financement (autofinancement, financement direct/indirect)
- 17) Socialisation (primaire, secondaire)
- 18) Normes et valeurs
- 19) Groupes d'appartenance/groupes de référence
- 20) Capital social
- 21) Fonctions économiques de l'État (allocation, répartition, régulation)
- 22) Prélèvements obligatoires
- 23) Chômage
- 24) Inflation
- 25) Politiques conjoncturelles (monétaire et budgétaire)

### **II- Révisions de méthodes de calcul :**

- calculs et lectures de pourcentage de répartition
- calculs et lectures de mesures de variation : Taux de variation, coefficient multiplicateur, indice simple
- valeur/volume - pouvoir d'achat

### **III- Les supports de révision**

- ✓ **SESâme, manuel en ligne** <http://sesame.apses.org/>

Utiliser surtout la barre outil en haut : Le lexique, Les méthodes (outils statistiques), De courts entretiens avec des sociologues et des économistes en lien avec le programme de 1ES, des fiches méthodes sur l'argumentation rédigées pour les élèves.

- ✓ **Apprendre avec l'INSEE** <http://www.cndp.fr/stat-apprendre/insee/>

De multiples activités en ligne à partir de données de l'INSEE. A Utiliser sans modération Thèmes : le chômage, les entreprises, la croissance, l'emploi, les revenus

- ✓ **Lycée Ouvert de Grenoble** <http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/ses/Content/LOG/index.htm> Des exercices d'autoévaluation sur les différents chapitres de 1ES (en ligne)

- ✓ **Site académique de Créteil**

Bien lire des données chiffrées <http://ses.ac-creteil.fr/cms2/exercices/exostat/ex-presentation.html> Bien argumenter <http://ses.ac-creteil.fr/cms2/spip.php?article304Calculer> en SES [http://ses.ac-creteil.fr/cms2/exercices/bien\\_calculer/ex-presentation.htm](http://ses.ac-creteil.fr/cms2/exercices/bien_calculer/ex-presentation.htm)

### **ACADEMIE EN LIGNE**

Des cours de première ES en ligne

<http://www.academie-en-ligne.fr/Lycees/Ressources.aspx?PREFIXE=AL7SE11&CLASSE=Première%20ES>

**Site Melchior (professeurs de SES, professeurs d'Université et économistes d'entreprise)** Glossaire, cours et exercices : <http://www.melchior.fr>