



# **LE LIVRE DE BAMBOU**

*Parcours d'anciens  
élèves sinisants du  
Collège-Lycée Emile  
Zola*



**1979-2019**

**LES 40 ANS DU CHINOIS A ZOLA**

## LE LIVRE DE BAMBOU 竹



Le vénéré Confucius disait : « à 40 ans, on ne doute plus ». Par cela, il entendait que l'on a trouvé sa Voie et que l'on sait quelle attitude et quelle conduite tenir dans sa vie.

*Depuis 40 ans que le chinois existe au sein de la cité scolaire Émile Zola, tel le bambou – symbole de l'intelligence des lettrés chinois – il a su pousser, développer ses branches, en pliant parfois, mais en ne rompant jamais. Bien ancré au sein de l'établissement, verdoyant, il continue d'étendre ses ramifications et de procurer ombrage et fraîcheur aux élèves dont la langue chinoise est la passion ou fait partie de leur cheminement.*

*Le parcours des anciens élèves de Zola, semblable au bambou montre qu'ils ont su s'adapter et parfois changer de direction sans jamais perdre leur boussole. Sinueux, parfois "zigzaguant", leurs parcours se déploient tels des rhizomes un peu partout dans le monde. Certains ont "disparu" parfois, réapparaissant comme des pousses de bambou quelques années plus tard grâce au chinois ou à leur connaissance de la Chine. D'autres sont partis s'acclimater en Chine ou dans d'autres contrées orientales par passion pour la langue ou grâce à leur connaissance de la culture. D'autres enfin ont ramené la Chine dans leur bagage. A priori, rien ne semble être en mesure d'expliquer leurs parcours que vous découvrirez très divers. Pourtant, peut-être existe-t-il un lien, un rhizome commun à tous : la langue chinoise et son apprentissage au sein de la cité scolaire Émile Zola.*

*Nous remercions chaleureusement  
les proviseurs et principaux qui ont toujours  
soutenu cet enseignement qui a permis  
à de nombreux élèves de trouver leur Voie.*



*Ce livre de bambou donne la parole aux anciens élèves sinisants de Zola. Merci à tous ceux qui ont accepté de témoigner.*



## ***DES TEMOIGNAGES D'ANCIENS ELEVES SINISANTS***

### ***Un véritable tournant dans ma vie***

« Apprendre le chinois au lycée Émile Zola à été un véritable tournant dans ma vie et m'a fait devenir qui je suis aujourd'hui. Même si je n'utilise plus le chinois dans mon travail et que mon niveau a drastiquement baissé depuis, il m'a apporté bien plus. Tout d'abord des rencontres : sans avoir choisi le chinois, je ne serai jamais allé à Rennes et je n'aurai pas rencontré tous les amis que j'ai pu connaître dans cette école. Il m'a ouvert au monde et m'a aussi ouvert les yeux sur les différences de cultures, de façons de penser et m'a appris à relativiser beaucoup de choses sur ma propre culture. Il m'a permis de voyager et de passer l'année la plus belle de ma vie à Taïwan. Aujourd'hui, 8 ans après, je rêve encore très régulièrement que j'y retourne. Le chinois m'a tout simplement ouvert à un autre monde et même si aujourd'hui je suis loin de ce monde, tous les souvenirs qui s'y raccrochent me redonne envie très souvent de m'y remettre. Enfin d'un point de vue pratique, spécifier qu'on a une licence de chinois dans un CV c'est vraiment la classe et même si je n'ai jamais eu besoin de l'utiliser dans mon travail, cela accroche l'œil des employeurs. Sans le chinois, je ne serai pas là où je suis aujourd'hui et je ne serai pas la même personne ! Alors je ne peux que dire merci à tous ceux qui m'ont fait découvrir et aimer cette langue et cette culture passionnante »

**Mélodie Varis, Bac L Chinois LV3, 2009**

**AUJOURD'HUI, Mélodie est chargée de communication et actuellement en Master 1 de communication digitale en alternance.**

« Moi je suis en dernière année d'école d'ingénieur agronome à AgroParisTech (un équivalent M2 en fait). Et je pars je l'espère sûrement bientôt en Chine pour un stage. »

**Laura Ni, Bac S en 2012, Chinois LV2**



*20 ans de partenariat avec l'Ecole des  
Langues Etrangères de Jinan*

« Après un an passé en Chine, je suis actuellement en 2ème année de DUT Techniques de Commercialisation. L'année prochaine, je compte continuer mes études en LEA Anglais-Chinois ou Licence Études Chinoises, puis continuer en Chine pour m'y installer par la suite. »

**Zoé Legendre, Bac ES, Chinois LV3**

## *Placer le chinois au cœur de mon projet professionnel*

« J'ai commencé l'apprentissage du chinois dès mon entrée en seconde à Zola, en 1998. J'ai d'emblée accroché à l'univers mystérieux qu'est la Chine, dont nous découvrons les facettes, au fil des cours et des lignes de caractères. Sans projet de vie précis à l'époque, je me souviens néanmoins avoir décidé que **le chinois, d'une manière ou d'une autre, prendrait part à ma future vie professionnelle**. Le voyage de classe que nous avons fait en Chine avec Mme Pillet à la fin de la terminale m'a encore plus donné l'envie de travailler, plus tard, avec la Chine. Sur la photo, vous pouvez me voir avec ma chemise rouge derrière Nittavanh, je m'apprêtais à faire un discours en chinois devant 100 personnes (à ce moment-là, quel trac!) ... Après le Bac, je suis entré en 2001 en **Hypokhâgne au Lycée Chateaubriand**. Puis j'ai rejoint l'**Université Rennes 2** en Licence de Langues Etrangères Appliquées (anglais, espagnol, chinois). J'ai eu la chance de figurer parmi les deux premiers étudiants rennais envoyés à Jinan en **programme d'échange à l'Université du Shandong, pour une année** de césure et d'étude du chinois. Cette expérience m'a convaincu de placer le chinois au cœur de mon projet professionnel, et d'en faire un véritable atout pour mon avenir. Apprendre le chinois a été pour moi **une leçon d'humilité**, car c'est un travail de longue haleine, où les progrès viennent lentement mais sûrement. De retour en France, j'ai rejoint l'**Université de La Rochelle** où j'ai obtenu une maîtrise en affaires internationales, spécialité Asie Pacifique ; puis l'Université de Lille, où je me suis spécialisé avec l'obtention d'un **Master 2 en Commerce et Management des Affaires internationales** (spécialité Chine). Entre temps, j'ai postulé avec succès à une bourse du gouvernement chinois, pour repartir une deuxième année en Chine approfondir mon chinois (Université de Tianjin). Aujourd'hui, j'ai un niveau de chinois opérationnel pour travailler en chinois. Aujourd'hui, je travaille au sein du réseau diplomatique et consulaire français au Consulat Général de France à Wuhan au Ministère des Affaires Etrangères, et suis affecté. Le chinois me sert quotidiennement. C'est une véritable plus-value qui a fait la différence sur mon CV. Pour conclure, je dirais que quelle que soit la future spécialisation d'un lycéen qui fait du chinois (ingénieur, commercial, scientifique, littéraire, autre ...), cette langue lui apportera un bonus qui peut faire la différence, et surtout lui ouvrira les portes de la Chine, partenaire de premier plan pour notre pays. »

**Adrien Cavey, Bac S 2001, Chinois LV3**

**AUJOURD'HUI, Adrien est Consul à l'ambassade de France au Cambodge**

**MR. LAOWAI**





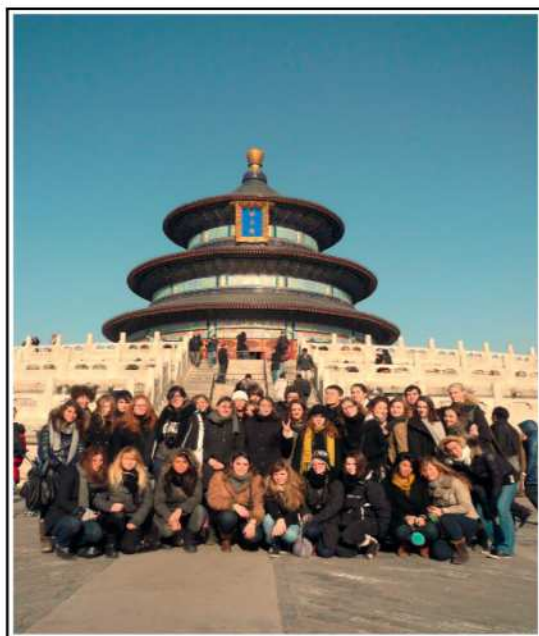
## *Par simple curiosité*

« Cela fait plus de 2 ans que j'ai quitté le lycée et que je continue le chinois. J'ai commencé au collège par simple curiosité mais j'ai vraiment apprécié la langue en arrivant au lycée. Les sujets m'intéressaient davantage. J'ai continué durant mon DUT Techniques de commercialisation à l'IUT de Saint-Brieuc comme une option et maintenant encore je continue en Licence de gestion. L'an prochain, **grâce au chinois, je vais enfin pouvoir partir en Chine** pour une année scolaire entière à **Chongqing** et cela dans le but de continuer à mêler le sujet de mes études, la langue chinoise et l'environnement asiatique. J'aimerais continuer mes études, toujours à Nantes avec le M2 Management international franco-chinois au centre franco-chinois de l'IAE, qui me permettra encore une fois de repartir en Chine pour plus d'un an ! »

**Annabelle Poincheval, Bac ES Chinois LV2, 2015**

**AUJOURD'HUI, Annabelle est étudiante en Chine, à l'université de Chongqing dans le Sichuan. Elle y fait un Master International Business, double diplôme proposé en partenariat avec l'IAE de Nantes où elle est étudiante.**

*Pékin, Temple du Ciel, décembre 2010*



## *Chinois or not chinois ?*

« Le lycée m'a laissé l'image d'un grand laboratoire où l'on pouvait faire un tas d'expériences. Parfois celles-ci échouaient pour x ou y raisons, parfois d'autres aboutissaient à des résultats passionnants ! Mais **les cours de chinois ont fait partie des expériences les plus enrichissantes que j'ai pu connaître**. Je ne vous le cache pas, mon envie, ainsi que celle de beaucoup qui ont commencé le chinois avec moi, prenait source dans l'espoir de pouvoir un jour partir en Chine... Ce qui fût chose faite lors de mon année de terminale ! L'occasion de mon premier "long métrage" aussi ! Ces trois années de chinois ont laissé une trace marquante dans les esprits... et sur les CV ! Après mon bac, j'ai plaqué les équations pour partir faire du théâtre ! J'ai laissé le chinois dans un coin de ma tête et suis parti tenter ma chance à Paris. Durant 8 années, le chinois et moi nous avons fait un léger break. Jusqu'au jour où un metteur en scène a lu sur mon CV que j'avais fait du chinois. Et voilà comment, aujourd'hui, **je me retrouve en tournée sur de nombreuses scènes de France à parler chinois** ! Au lycée, il est rare de savoir ce que chacun va devenir, mais à présent je sais que les études de chinois peuvent servir notre avenir, dans quelque domaine que se soit !" »

*Alexandre Lecroc, Chinois LV3, comédien*

**AUJOURD'HUI, Alexandre est toujours comédien.**



*Alexandre faisait déjà du théâtre ... en chinois*

« Je viens apporter ma petite pierre à l'édifice. Je dis petite car mon expérience l'est ... Après le lycée, je n'ai pas eu l'occasion de continuer le chinois malheureusement, même si j'aurais adoré pour m'entraîner à parler avec Sébastien (mon frère) et Anastasia (sa femme) et pouvoir parler un peu quand je suis retournée en chine en 2016. Mais dans mon travail cela m'a servi, car j'ai pu travailler pour **créer l'affiche du HanYuQiao en 2015** (un concours d'éloquence en chinois)! Une petite fierté à mon échelle ! »

**Elsa Roussillat, Bac L Chinois LV3, 2010**

**AUJOURD'HUI, Elsa est photographe / graphiste à Rennes.**



*Les séjours en Chine, ça booste !!  
Elsa et Mélodie à Qufu (Shandong).*



## **« La route est longue mais l'avenir radieux »**

« Quand j'ai commencé le mandarin au lycée, un ami de la famille m'a demandé : « Tu es sûre de vouloir apprendre le chinois ? Il paraît que ça prend dix ans avant de réussir à lire un article de journal » J'ai pensé très fort « parle pour toi, ça ne me prendra jamais autant de temps ». J'ai souri poliment et j'ai dit : « La route est longue mais l'avenir radieux ». Cette année, alors que je commençais laborieusement à comprendre un article traitant du 19e Congrès du PCC, j'ai réalisé que c'était ma septième année d'études, et que trois ans de plus ne seraient pas de trop, voire cinq. Si je n'ai pas encore atteint l'Eldorado promis par le grand timonier, je peux quand même me retourner sur le chemin parcouru depuis lors et me dire qu'arriver à déchiffrer un article de journal en mandarin, même très lentement, c'est déjà pas mal.

**Voici mon cursus :** Licence "Bachelor" anglophone campus Europe Asie du Havre Sciences Po. 3e année à l'étranger : Service scientifique de l'ambassade de France en Chine - stagiaire en charge du pôle spatial pour le CNES (6 mois); Université Beihang - assistante de recherche (2 mois); Rechstanwaltkanzlei Sebastiani Berlin - stagiaire en cabinet d'avocat (3 mois). M1 droit Sciences Po Stage DLR centre aérospatial allemand - stagiaire chargée de communication interne (4 mois) M2 spécialité propriété intellectuelle Service économique de l'ambassade de France en Angola - projet de recherche sur "l'Influence économique chinoise en Angola"

**Lucie Sénéchal, Bac L Chinois LV3, 2012**

**AUJOURD'HUI, Lucie rédige son projet de thèse sur la place du programme spatial chinois dans sa stratégie de développement international au CNRS. Elle part dans quelques semaines suivre un semestre de cours de mandarin intensif dans l'Anhui ou à l'Ecole Normale de Jinan.**

*Séance de WUSHU à Jinan*



## *De Combourg à Taiwan, en passant par Zola*

« Je m'appelle Lisa, j'ai 25 ans et j'ai étudié le chinois de la 2<sup>nd</sup>e à la terminale au lycée Emile Zola. Je viens d'une petite ville nommée Combourg, située à environ 40 minutes de Rennes. Arrivée en fin de 3<sup>ème</sup>, j'avais envie de commencer une nouvelle langue mais le seul lycée de ma ville ne proposait pas la langue qui m'intéressait : le chinois. C'est comme cela, qu'au lieu de marcher cinq minutes pour me rendre au lycée, j'ai commencé à prendre un train, chaque jour, pour aller étudier le chinois au lycée Émile Zola. J'ai tout de suite aimé cette langue, elle était tellement différente de toutes les langues que j'avais étudiées auparavant. **Le chinois est devenu l'un des seuls cours qui me motivait à me rendre au lycée chaque matin.** En terminale, je suis partie en Chine avec le lycée. J'ai tellement adoré que depuis, le chinois ne m'a plus quittée. Après avoir été diplômée, c'est naturellement dans cette voie que j'ai continué. J'ai commencé une licence de chinois à l'université Rennes 2. Lors de ma troisième année, je suis partie à **Taiwan pendant un an** dans une université. Là-bas, j'ai donné quelques cours de français et j'ai adoré ça ! Dès mon retour, je me suis inscrite en master de FLE, toujours à Rennes. Devinez où j'ai fait mon stage de fin d'année... À Taïwan ! Ensuite, j'ai décidé de postuler au programme d'assistantat organisé par le CIEP, toujours à Taïwan. J'ai été reçue et j'ai commencé mon année d'assistante de français, à Taïchung, ville du centre de Taïwan. Et c'est de là que je vous écris mon témoignage puisque j'y suis ensuite devenue professeur de français. J'enseigne dans une école primaire, un collège, un lycée, une université et une école de langue. En bref, je n'ai pas le temps de m'ennuyer ! J'utilise le chinois au quotidien et ma vie aurait été tellement différente si je n'avais pas décidé de monter dans ce train pour aller étudier au lycée Émile Zola. Je remercie Sylvaine Gautier-Le Bronze de m'avoir donné cette passion pour le chinois et d'avoir contribué à ce que je suis devenue aujourd'hui. À bientôt, à Taïwan ! »

**Lisa Gautier, Bac S Chinois LV3, 2012**

**AUJOURD'HUI, Lisa travaille à Taiwan en tant que professeure de français et depuis juin dernier, elle est devenue coordinatrice de la partie française de l'école.**



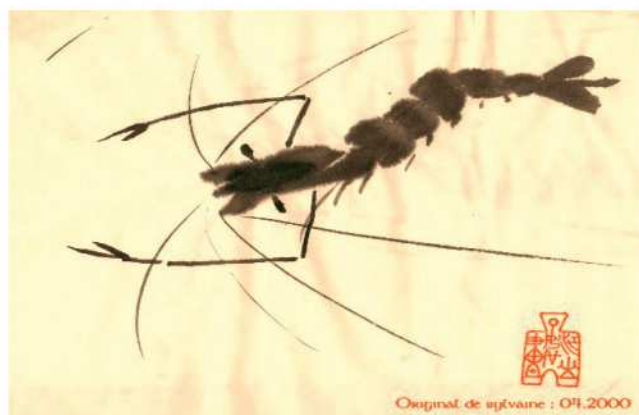


## *Un univers si mystérieux ...*

« J'ai commencé le chinois par curiosité, en 4<sup>ème</sup>. J'étais intriguée : comment une langue non alphabétique pouvait-elle bien marcher ? La Chine et le chinois étaient sans doute moins connus à l'époque qu'aujourd'hui et moi, petite élève de cinquième, je ne connaissais presque rien de cet univers qui me semblait si mystérieux. Aujourd'hui, il en est tout autrement : j'ai passé un an et demi en Chine. J'ai appris à connaître la Chine et surtout les Chinois, leur façon de vivre, leur manière de voir les choses, leur diversité aussi. J'ai été touchée par leur sens de l'hospitalité et la chaleur de leur accueil. J'ai des amis chinois et des souvenirs magnifiques là-bas. Tout cela un peu par hasard, parce que **le chinois était proposé dans mon collège. J'ai essayé pour voir, et j'ai été captivée.** Je me prépare désormais à enseigner le chinois, avec l'envie de faire partager ma passion pour cette langue. Voilà comment une opportunité saisie sans trop réfléchir a finalement **changé ma vie !** »

*Nolwenn Salmon, ENS, Lyon*

**AUJOURD'HUI, Nolwenn est maître de conférences à Rennes 2 (département de chinois)**



## *Chine, Corée ...*

« Bonjour ! Voici donc mon parcours : Cursus **ISUGA en 4 ans** à l'Ecole de Management Bretagne Atlantique à Quimper. J'y ai suivi des cours de commerce International, de culture asiatique et de langue Chinoise en intensif . J'ai effectué la moitié de mon parcours en échange universitaire en **Asie (Qingdao, Beijing, Hong Kong)**. Durant mon Master 2 Ingénieur d'affaires à l'international effectué dans le cadre de l'IAE de Montpellier, j'ai passé mon 1er Semestre en échange à **Séoul**, et mon 2nd semestre à Montpellier. »

**Charlotte Cariou, Bac S en 2011, Chinois LV3**

**AUJOURD'HUI, Charlotte est Chef de projet pour un fabricant de pinceaux de maquillage. Ils ont une usine en Chine près de Tianjin et Charlotte s'occupe du développement des pinceaux, gestion des commandes jusqu'à la livraison.**

## *Du passe temps à ma vie professionnelle*

« Le chinois a d'abord été **un passe temps au collège sur le temps du midi**. C'était aussi **un objet de curiosité** du fait des similarités avec ma passion pour la culture japonaise à travers les mangas. La motivation pour l'apprendre ayant été renforcée par la perspective d'un séjour scolaire en Chine. Les horizons professionnels se dessinant à travers mon choix d'**intégrer une faculté de tourisme**, un domaine où les langues sont une compétence indispensable, **continuer à apprendre le chinois s'est avéré nécessaire**. Cela m'a conduit à retrouver la Chine à 2 reprises : lors d'un stage en agence de voyage au cœur du Yunnan, ainsi que lors d'un semestre d'étude à Zhuhai dans la province du Guangdong. L'été 2010 étant pour moi la date de fin de mes études, j'espère que cette langue et mes expériences liées m'ouvriront les portes d'emplois intéressants au service des voyageurs entre nos deux pays ! »

*Ewen Ketari, 27 ans, Université d'Angers -ESTHUA- Master en tourisme*

**Après avoir travaillé chez Hilton Hotels and Resorts et habité à Hong-Kong quelques années, Ewen est AUJOURD'HUI manager chez Hilton et habite à Londres.**

## *Hôtellerie et chinois*

« Petite fille, j'ai démarré **le chinois par passion**. J'en ai fait "officiellement" dès la 4<sup>ème</sup>. **Après mon baccalauréat, ne sachant pas trop quoi faire** et poussée par l'envie de voyager et de pratiquer le chinois, j'ai passé **une année à Taiwan** où je prenais des cours à l'université de Shida et où j'ai vraiment pu apprendre à m'exprimer en chinois et découvrir la culture locale. En rentrant en France, j'ai commencé des études d'hôtellerie (car ma deuxième passion après le chinois est la cuisine !), en poursuivant en parallèle des études aux Langues Orientales à Paris. Je suis cette année en L3 et en 2<sup>ème</sup> année de BTS. Si les horaires ne sont certes pas faciles, je m'éclate dans mes études, d'autant plus que les cours proposés à l'INALCO sont très riches culturellement. **Mon projet est d'ouvrir un jour un restaurant en Chine** ... Je vous incite tous à continuer même si ce n'est pas forcément dans l'optique de faire du commerce ou de la finance avec la Chine! »

*Aël Théry, INALCO, BTS hôtelier*

**AUJOURD'HUI, Aël prépare une thèse**





## *J'ai abandonné l'alphabet !*

« J'ai commencé à apprendre le chinois au collège. Après le Bac, j'ai décidé de poursuivre l'apprentissage du chinois à l'université et je suis maintenant en Master 1 de chinois (et Master 2 de science politique). L'étude du chinois a déclenché ma curiosité pour le pays, son histoire et surtout son présent. La Chine est un pays fascinant, et **le chinois, une langue riche de subtilités**. Sans parler de l'aide qu'est le chinois pour aborder la Chine, l'apprentissage d'une langue aussi différente de la nôtre apporte beaucoup : abandonner notre alphabet de 26 lettres pour une langue comptant des centaines de caractères, abandonner notre mode de réflexion pour un autre entièrement neuf, doté de subtilités auxquelles nous ne sommes pas habitués a été pour moi **une expérience enrichissante et passionnante**. »

**Lore Berthelot, Master 2, université de Bordeaux**

**AUJOURD'HUI, Lore est professeure de chinois au collège l'Imperial de Luzech, dans le Lot.**

## *Du chinois au cinéma, il n'y a qu'un pas ...*

« Après un bac ES, j'ai commencé une licence LLCE chinois aux Langues'O à l'INALCO et j'ai passé ma 3ème année à Pékin. Puis j'ai commencé un double master recherche : le 1er en Etudes Chinoises et le 2ème, en Etudes cinématographiques et audiovisuelles. En parallèle, je suis devenu le co-directeur et le programmateur du festival Shadows (festival du cinéma indépendant chinois de Paris). Après mes études, j'ai aidé plusieurs documentaristes chinois à distribuer leur film dans les festivals internationaux. Je suis devenu « consultant Chine » pour un festival international en Suisse. J'ai réalisé en Chine, mon premier court-métrage en 2015 et suis par la suite devenu assistant réalisateur d'un réalisatuer chinois. Je passe mon temps entre la France et la Chine. »

**Antoine Hervé, Bac S en 2009, Chinois LV2**

**AUJOURD'HUI, Antoine travaille pour l'organisation du festival de cinéma des Arcs à Paris.**



## *Sciences-Po*

« Bonjour ! Pour la petite histoire : Après un bac ES au Lycée Zola, j'ai intégré **Sciences Po Rennes**. En 1ère et 2ème Année, ce sont des années généralistes avec enseignement du tronc commun "Sciences Po" (histoire, sociologie, économie, droit, gestion, sciences politiques). La troisième année se déroule à l'étranger. J'ai pu vivre **un an à Shanghai** où j'ai pu perfectionner mon chinois, réaliser un échange universitaire mais aussi un stage de 6 mois dans une ONG. En Master 1 à Sciences Po Rennes toujours, je me suis spécialisée en **Management et gestion de projets** que j'ai continué en Master Spécialisé à l'ESCP Europe (Ecole Supérieure de Commerce de Paris) en Management de projet internationaux. Après avoir effectué un stage de fin d'étude chez Edenred (entreprise qui fait les Tickets Restaurant entre autres), j'ai désormais terminé mes études en décembre et je suis embauchée chez Edenred au Mexique en tant que Chef de projet. »

**Anael Quéau, Bac S en 2010, Chinois LV3**

**Après avoir travaillé à Paris comme Chef de projet international, Anael est AUJOURD'HUI retournée s'installer au Mexique pour exporter un de leurs produits phares en Amérique latine (Argentine, Brésil, Pérou notamment)**



## *Commerce et Asie*

« Bonjour j'ai eu l'occasion de faire un séjour de 5 mois dans une université chinoise entre janvier et juin 2012, j'ai étudié à la Nanjing Normal University... **Une expérience très enrichissante que je n'aurais pu vivre sans les cours de chinois à Zola !** Je repars d'ailleurs en février prochain pour un semestre, cette fois à Beijing, à l'UIBE (University of International Business and Economics). Tout cela dans le cadre d'échanges universitaires avec mon école, l'ESCE (École Supérieure du Commerce Extérieur). »

**Léo Delesque, Chinois LV2**

**APRES avoir travaillé chez Kitsuné et habité à Hong Kong quelques années, Léo travaille AUJOURD'HUI pour Berluti et habite à Shanghai.**



## *Depuis toute petite ...*

« Voilà 20 ans maintenant j'ai commencé à m'intéresser à la langue et la culture chinoises. Mon parcours est de prime abord assez atypique et décousu, mais **le chinois est en réalité le fil rouge de ce cheminement**. À 9 ans j'ai commencé mon apprentissage au sein de l'association Rennes Chine avec Sylvaine, puis j'ai pratiqué la calligraphie à 11-12 ans avant de reprendre les cours de langue au collège Emile Zola. En 2015, je suis allée en Chine pour la première fois (2 mois à jiaotong). Au lycée, j'ai continué à acquérir du vocabulaire en autodidacte pour passer le bac avec chinois en LV2 et spécialité. Le bac en poche, je me suis inscrite à l'INALCO pour une licence de chinois 3 ans + **1 an à Hangzhou** (HSK5). Diplômée en 2012, j'ai continué mes études avec des **masters de spécialité patrimoine** (une autre passion, une autre histoire) mais toujours en lien avec la Chine puisque je présentais en 2014 un mémoire sur *Les résidences de Nanxun* en histoire de l'architecture. En 2015, après une expérience de mécénat et une autre en événementiel, je suis finalement recrutée par le ministère des affaires étrangères pour ouvrir le bureau Atout France à Shanghai. »

**Emeline Jouan, Bac en 2008, Chinois LV2**

**AUJOURD'HUI, Emeline est responsable de la promotion touristique au sein du consulat général de France à Shanghai.**

« Le chinois fut sans doute le meilleur cours de mes 3 années de lycée, la découverte d'une langue, d'une culture et d'une philosophie très riche, mais aussi pas mal de bonne humeur, avec des professeurs qu'on oublie pas ! L'investissement nécessaire à l'apprentissage venait de lui même tant les cours furent des moments de dépaysement et d'échange. J'ai dû arrêter le chinois pendant mes 2 ans de prépa, mais j'ai repris en Bac+3 à l'ICR de Rennes, où le niveau n'était pas assez élevé pour moi (plutôt du cours découverte) puis cette année à l'Institut Confucius de Rennes, avec toujours beaucoup d'intérêt pour cette langue. **Les méthodes de travail apprises pendant les cours de chinois au lycée me sont encore indispensables**, même si l'investissement est plus dur à garder dans la durée qu'au lycée. **Au niveau professionnel le chinois sera de plus un atout en tant qu'ingénieur**. Enfin bon, de très bons souvenirs et un plus dans beaucoup de domaines. »

**Matthieu LEC'HVIEN, ECAM Rennes, Chinois LV3**

**AUJOURD'HUI, Matthieu travaille à Singapour. Il est toujours passionné par la langue et la culture chinoises, ainsi que par l'Asie de manière générale. Il est allé 9 fois en Chine (dont 7 fois pour son travail).**

« J'ai intégré les Mines de Saint-Etienne et maintenant je suis en double-diplôme à l'ENSAE Paristech sur Paris. J'avais arrêté le chinois et **j'ai repris le chinois en école d'ingénieur** : ça va faire ma 3ème année. J'avais également pratiqué lors de mon échange à Hong Kong. »

**Marin Bouthémy, Bac S, Chinois LV3**

**AUJOURD'HUI Marin est en dernière année à l'ENSAE (école d'ingénieur sur Paris)**



## *La Chine est présente en moi*

« Depuis le lycée Émile Zola, **je lie le monde français et le monde chinois** à ma manière, ne pouvant faire un choix entre les 2. J'ai d'abord poursuivi mes études en langue chinoise et en français langue étrangère à l'université, tout en me rendant pour des séjours plus ou moins longs à l'autre bout du monde : **échanges linguistiques à Taïwan et Pékin**, assistantat à Taipei, ou encore un échange à l'**université Fudan de Shanghai** pour étudier la littérature et le cinéma chinois. Le choix de rester en Chine encore quelques années s'imposa alors à moi. Je suis donc restée **travailler en Chine en tant que professeur de français**, changeant de ville et de public tous les ans. **J'ai ainsi découvert la vie à Jinan, Shanghai et Suzhou**. Je voue d'ailleurs pour cette dernière des affinités toutes particulières. Après quelques années chinoises, je me décidai à rentrer pour vivre à la française. Je me suis installée à **Nevers où j'y enseigne le chinois**.

Je n'imagine désormais plus ma vie sans parler chinois, manger avec des baguettes ou boire de l'eau chaude à longueur de journée. La Chine est présente en moi, tout comme j'espère qu'elle le sera dans le cœur de mes élèves.

« Chine, moi qui t'aie tant parcourue, toi et tes odeurs, tes saveurs et tes coutumes, n'oublie jamais que je reviendrai. »

**Mathilde Romillac, Chinois LV3**

**AUJOUR'HUI Mathilde est professeure de FLE à Suzhou**



## *Une option ... un atout*

« Contrainte de choisir une option à mon arrivée en 2<sup>nd</sup>e au Lycée Zola suite à une réforme, je me suis tout de suite dirigée vers le chinois qui attisait ma curiosité. Je me doutais également que ça serait un atout pour la poursuite de mes études, voire pour ma future vie professionnelle. Des professeurs passionnés, la découverte d'une nouvelle culture, des caractères, un voyage de 15 jours à Beijing et Jinan : j'ai été comblée par ces trois années. L'année suivant le bac, j'ai été acceptée en **DUT GEA à Rennes**, qui ne me proposait pas de continuer le chinois. Je me suis donc inscrite à l'**Institut Confucius** qui offre des cours où le nombre d'élèves est limité, ce qui permet de progresser rapidement. J'ai poursuivi par une **licence 3 à l'IAE de Nantes** où j'ai pu de nouveau **continuer le chinois**. J'ai été contrainte de m'arrêter au niveau Master puisque l'option n'est plus disponible et mon emploi du temps ne me permet pas d'en faire à côté.

J'ai donc au total 5 ans à mon actif. Je ne m'étais pas trompée, **lors de tous mes entretiens pour des stages ou pour mes études, mes interlocuteurs abordent le sujet du chinois**. Les étudiants sinisants bénéficient d'un atout, qui nous permet de nous différencier des autres candidats, et qui témoigne d'une certaine curiosité sur le monde qui nous entoure. J'ai même eu une proposition de stage à Shanghai. J'encourage donc tous ceux qui en ont la possibilité de commencer le chinois, et de poursuivre même après le lycée, vous ne le regretterez pas !!! »

**Enora Moreau, Bac ES en 2013, Chinois LV3**

**AUJOUR'HUI, Enora a obtenu un master en contrôle de gestion à l'IAE de Nantes en 2018, et a enchaîné sur un master en trésorerie à l'IGR-IAE.**



## *Une année de césure en Chine après la 2nde*

« J'ai commencé le chinois LV3 en seconde. Curieux de découvrir ce pays, j'ai décidé de **partir vivre un an en Chine en immersion totale juste après mon année de seconde**. J'ai donc débarqué, du haut de mes 16 ans, dans le lycée numéro 6 de la ville de Yanqing, à 70km au nord de Pékin. Cette année fut riche en expériences. Tout d'abord les cours dans une classe chinoise (impossibles à suivre vu mon niveau), la vie dans une famille chinoise, les levés du drapeau accompagnés du chant de l'hymne national tous les lundis, les entraînements dans l'équipe d'athlétisme quasi-militaires...

Cette expérience a renforcé ma curiosité pour la Chine. Une fois mon bac scientifique en poche, je suis reparti directement pour poursuivre une **licence de chinois à l'Université des Langues et Cultures de Pékin** ( 语言文化大学 ). Après l'obtention de mon diplôme, j'ai décidé de rester dans la même université pour un **master d'interprétation de conférence**. C'est une formation exigeante et difficile mais elle permet d'acquérir une certaine rigueur méthodologique et de se forger une méthode de travail solide. Au cours de mon master, j'ai eu l'opportunité d'exercer en tant qu'**interprète indépendant**. J'ai notamment été **recruté par l'ambassade de France** à l'occasion de missions ponctuelles pour organiser et accompagner les visites de haut niveau (**visites Présidentielles et ministérielles**). En septembre 2017 j'ai intégré Sciences Po Paris pour y poursuivre un master Politiques Publiques. »

**Léo Hamon, Bac S, Chinois LV3 puis LV2**

**AUJOURD'HUI Léo est en 2ème année de Master Politiques Publiques.**



**Léo Hamon et Brigitte Macron : Léo est interprète de la délégation présidentielle**

## *La SIC, une expérience inoubliable*

« En septembre, je suis entré en école préparatoire, BPCST (biologie) à Chateaubriand.

La SIC m'a premièrement apporté un **enseignement poussé** de la langue chinoise, mais avant tout de sa culture et de son histoire, avec des professeurs majoritairement d'origine chinoise très proches des élèves grâce au nombre réduit de personnes dans la classe. La SIC, c'est également vivre une expérience avec les mêmes camarades pendant 10 ans et donc la possibilité de développer une complicité très proche.

Après 10 ans, je ne sais pas si le chinois me servira dans le futur. Il n'empêche que ce fut une expérience inoubliable et que j'en garderai un extrêmement bon souvenir et des connaissances précieuses. »

**Titouan Bouinier, 1ère promotion SIC, Bac S, 2018**

## *Pékin : inoubliable !!*

« J'étudie le **chinois depuis la seconde**. Sans le voyage en Chine en classe de première, mon attrait pour ce pays n'aurait été le même. Après le bac, j'ai suivi la filière **LEA à Rennes 2** tout en gardant l'option chinois en troisième langue. Après la licence, j'ai eu la chance de partir **un an** en échange universitaire à **l'Institut de diplomatie de Pékin**. C'était une expérience unique et inoubliable sous tous points de vue, tant culturels que personnels. Cette année je suis en **Master 1 Management option chinois à l'IAE de Nantes**, je vais sans doute partir effectuer mon stage en Chine d'ici quelques mois puis l'année prochaine je compte intégrer le Master 2 Management International Franco Chinois toujours à l'IAE. Je crois que l'année à Pékin était une expérience inoubliable et très enrichissante sur tous points de vue et je n'ai qu'une hâte : retourner en Chine (j'espère en avril pour mon stage).»

**Manon Brault, Chinois LV3**



## *Grandes écoles*

« J'ai commencé le chinois en 6e avec vous, Madame Gautier-Le Bronze. Après le bac, j'ai fait une classe prépa ECE à **Henri VI**, une des seules prépa où je pouvais continuer le chinois. J'ai intégré HEC et je reviens d'un **échange universitaire d'un semestre à Fudan** (Shanghai) dans le cadre de mon parcours grande école à HEC. J'ai eu mon **HSK 4** en 1e année de classe prépa. Le nombre de caractères requis pour le concours HEC est 2000 caractères. »

**Emilie Marbot, BAC ES en 2012, Chinois LV2**

## *Chinois - Commerce*

« Bonjour ! Je suis en école de commerce à Angers (l'ESSCA) et dans le cadre de mon master je pars **1 an à Shanghai étudier** dans l'université de Tongji. »

**Louise Nosland, bac S en 2013, Chinois LV2**



## *Arts et Métiers*

« Bonjour ! Je suis actuellement en école d'ingénieur aux Arts et Métiers en première année ! Tout va super, **j'ai repris le chinois cette année** : j'ai beaucoup perdu mais ça revient petit à petit ! »

**Léa VO, Bac S en 2013, Chinois LV3**

### *La maîtrise du chinois m'a ouvert des portes que je n'imaginai pas*

« J'ai commencé le chinois en 4e, puis ai poursuivi au lycée en section orientale. Mon intérêt pour la culture chinoise s'est particulièrement accru pendant le lycée, ce qui m'a amené à partir étudier à Pékin directement après l'obtention du bac. J'ai fait une **licence de chinois et un master de littérature comparée à l'Université des Langues et Cultures de Pékin**. Pendant ces cinq années en Chine, la maîtrise du chinois m'a ouvert des portes que je n'imaginai pas. J'ai réalisé des projets de doublage en tant qu'artiste de doublage, traductrice et réalisatrice. J'ai aussi eu l'opportunité de travailler en tant que coordinatrice de projet à l'Opéra de Pékin. Aujourd'hui, je suis étudiante en master de management de projets internationaux à la Sorbonne Nouvelle, et en alternance dans une agence de communication digitale. **Le chinois est un tremplin dans tous les secteurs d'activité**, car s'il n'est pas un outil de travail quotidien, il transparaîtra toujours dans vos interactions.

**Annabel Du-DeFrance, Bac S en 2012, Chinois LV2**



### *Je m'épanouis*

« Je continue actuellement mes études en **LLCER chinois à Rennes 2**, où j'avoue avoir vraiment redécouvert le bonheur d'étudier, et ce tout au long de la semaine. Je m'épanouis de plus en plus dans la langue et dans la culture, au point d'avoir postulé à une mobilité internationale, notamment dans **l'université de Fudan, à Shanghai**, université partenaire de Rennes 2. Pour l'instant néanmoins, aucune perspective professionnelle n'est encore envisagée, bien que je garde encore dans un coin de la tête la possibilité de l'enseignement. »

**Esteban Allais, Bac S en 2016, Chinois LV2**

## *Chinois, histoire, art et culture*

« Après avoir fait du chinois pendant 3 ans au lycée et après être partie en Chine en terminale, j'ai décidé de continuer mes études supérieures avec le chinois.

En effet, j'ai fait une **licence LCER** (langues, cultures étrangères et régionales) de chinois à l'université de **Rennes 2**. Je sortais d'un BAC S et la pression qu'on m'avait mise pour obtenir le bac m'avait un peu dégoûtée des matières scientifiques. Arrivée en licence, j'ai vite découvert que je n'avais pas envie de faire de la recherche ou partir dans l'enseignement et j'ai eu peur de m'être trompée de voie, parce que je n'avais pas d'objectif précis. J'ai pu notamment **partir deux fois à l'étranger durant ma licence, à Taïwan** plus précisément. Ces expériences m'ont vraiment apportées, c'était juste génial de partir si loin et de vivre ça.

Arrivée en dernière année, je me suis dit que j'avais envie de me tourner vers la Culture et la Communication et j'ai postulé pour le **Master Médias internationaux** : enjeux et pratiques à l'université de Paris 8 à Saint-Denis. Cette formation est bilingue (cours en anglais et en français) et je n'ai pas malheureusement pas pu continuer le chinois. Cependant, mon objectif au cours de ma première année de Master était clair, j'avais envie de **travailler dans les relations presse au sein d'un institut culturel tourné vers l'Asie ou la Chine**.

Aujourd'hui je suis en dernière année de Master et lors du premier semestre de septembre 2015 à décembre 2015, j'ai dû faire des recherches pour mon stage de fin d'études (6 mois) qui a débuté début janvier. J'ai décroché 4 entretiens : un avec l'institut Confucius de Rennes, un avec le Musée national des arts asiatiques (Musée Guimet) à Paris, un avec le musée Cernuschi (musée parisien consacré aux arts asiatiques) et la Réunion des Musées nationaux - Grand Palais à Paris également. Il s'est avéré que mon choix s'est porté sur le dernier (Réunion des musées nationaux - Grand Palais). J'ai commencé il y a 15 jours en tant qu'assistante attachée de presse. Je travaille sur les dossiers de presse, communiqués de presse et revues de presse des expositions d'arts qui ont lieu au Grand Palais et au Musée du Luxembourg (notamment sur le projet Monumenta qui aura lieu sous la nef du Grand Palais en mai et qui accueillera Huang Yong Ping, un artiste chinois qui réalisera une oeuvre spécialement pour l'évènement). D'ici fin février je pourrais également assister aux vernissages presse, ce qui consiste à organiser des événements pour les journalistes et la télévision autour des expositions avant l'ouverture au public. Mon projet est donc de terminer attachée de presse et si possible à l'intérieur d'un établissement culturel, car l'histoire et l'art me passionnent beaucoup. »

**Clémence Le Moign, Bac S, Chinois LV3**



*A Jinan, Qianfoshan  
la colline aux 1000 bouddhas*



## ***Du chinois au design automobile***

« J'ai obtenu un Bac L en 2010 (mention pas terrible), avant quoi j'ai fait du chinois en LV3, et j'ai eu la chance de partir en Chine au début de ma terminale, en 2009.

Ensuite en 2010 à la sortie du bac, j'ai rejoint **STRATE, école de design, à Paris**, pour une formation en 5 ans qui me destinait au métier de designer automobile.

En troisième année, je me suis rendu à **Shanghai** pour mon premier stage professionnelle en tant que designer au sein du studio Qoros automobile. J'y ai travaillé **pendant 5 mois**, de mars à Août 2013.

Ensuite en quatrième année j'ai eu l'occasion de partir **étudier 4 mois à Tokyo** dans une école de design automobile. Une chance de découvrir le Japon pour moi qui étais **déjà allé 6 fois en Chine**.

Ensuite, en cinquième année, et afin de préparer mon diplôme, je me suis repenché sérieusement sur la question chinois au travers d'un mémoire intitulé "Contrastes dans la Chine traditionnelle et la Chine contemporaine". J'ai mis à profit plusieurs interviews avec Sébastien Roussillat pour nourrir mon propos. J'ai obtenu mon diplôme de STRATE avec les félicitations en mai 2015.

J'ai gagné en septembre 2015 avec ce projet le prix du concours international Car Design Award Global, et ai été approché par Safran, Michelin, et Volvo pour développer mon idée. »

**Clément Porée, Bac L en 2010, Chinois LV3**

**AUJOURD'HUI, Clément est designer automobile chez Peugeot à Paris. Il pense cependant m'expatrier dans un futur très proche, pourquoi pas au studio de design Peugeot de Shanghai, chez Qoros toujours à Shanghai, ou bien chez Honda ou Nissan à Tokyo.**



*Clément animait un atelier de peinture un midi par semaine au lycée*

## *Le chinois, on l'arrête, on le reprend*

« 老师好 ! Je suis aujourd'hui en 3ème année d'école d'ingénieur à l'Esir après avoir fait un DUT informatique . **J'ai repris le chinois cette année !** Tout roule pour moi ! »

**Julie Chapdelaine, Bac S en 2016, Chinois LV2**

« Après le bac, j'ai fait 3 ans de classes prépa maths-physique à Lorient durant lesquelles je n'ai pas pu continuer l'apprentissage du chinois. En septembre dernier j'ai intégré une école d'ingénieur en statistiques, l'ENSAI à Bruz. J'ai pu y **reprendre les cours de chinois** au niveau du HSK 3. Dans cette école, les cours de chinois sont pour tous les niveaux (HSK 1 à 4). J'ai trouvé un stage à Shanghai pour 3 mois de Juin à Août, cependant pour des raisons administratives il a dû être finalement annulé. L'école me propose en revanche un échange universitaire avec l'université de Tongji à Shanghai pour un mois. J'espère que le chinois me servira prochainement si j'ai effectivement l'opportunité de continuer mes études en Chine. »

**Marine Dellis, Bac S en 2014, Chinois LV3**

**AUJOURD'HUI Marine est en deuxième année à l'Ensaï à Bruz (école d'ingénieur de statistiques et d'informatique). Pour ce deuxième semestre elle est actuellement à Hong Kong en échange universitaire.**

« Bonjour ! Je suis en **Master 1 commerce International et commerce international du monde Chinois**, j'ai terminé en juin ma Licence de Chinois et Relations Internationales à l'INALCO. Dans le cadre de mes études je suis actuellement en recherche de stage ! Tout va bien de mon côté, je poursuis ma vie d'étudiante! »

**Lucille Buchs, Bac ES en 2015, Chinois LV2**



### *Comme le temps passe !!*

« Bonjour ! Ça va déjà faire 40 ans qu'il y a du chinois à Zola!? Je me souviens que mon année de sixième c'était les 30 ans que l'on fêtait !

A propos de ma situation universitaire, je suis en ce moment en train d'effectuer ma troisième année de **licence de chinois à Rennes 2**. Cependant je fais cette année en échange universitaire, donc je suis pour le moment en train d'étudier à l'**université de Fudan à Shanghai**. Il le reste encore un semestre à valider avant de finir ma licence. Pour l'instant je me pose plein de questions à propos de quel Master choisir : MEEF, FLE ou Master Recherche. **La suite de mon parcours est encore floue, mais une chose est sûre : il y aura un rapport avec la Chine.** »

**Lou Cébile, Bac S en 2016 , Chinois LV2**



## *Taiwan*

« Bonjour ! J'ai d'abord fait un **BTS CI**. Dorénavant, je suis diplômée du master commerce international europe asie (Quimper). En ce moment, **je travaille à Taiwan** (ça fera déjà un an dans deux mois). Je travaille pour une entreprise de cosmétiques (masques pour le visage) en tant que **responsable marketing à l'international**. »

**Louise Dabout, Bac L, Chinois LV3**

### *Le chinois : une façon de se démarquer*

« Bonjour ! Je suis en 2ème année de CPGE ENS et je ne sais pas encore ce que je compte faire l'année prochaine. Mais c'est certain que **le fait que j'ai fait chinois** (j'en fais toujours mais c'est limité à un cours toutes les 3 semaines) **sera un avantage pour me démarquer des autres candidats** aux formations auxquelles je me présenterai (mes professeurs me l'ont dit) ! »



**Pierre-Yves Gautier, Bac S en 2017, Chinois LV2**

« Après **2 ans de prépa** à Rennes à St Vincent (cours de chinois suivis avec les préparateurs de Châteaubriant), j'ai intégré **Audencia** (l'école de commerce de Nantes, 6e française) en 1ère année Parcours Grande École, **où je continue le chinois en LV2** et où je suis un **cursus Asie-Management** (c'est à dire des cours de culture sur le Japon en semestre 1 et sur la Chine en semestre 2). Il y a beaucoup d'élèves internationaux qui viennent de Chine au sein de l'école donc un super réseau vers la Chine ! J'aurai l'opportunité dans mes années à Audencia de faire des **stages longs à l'étranger** et donc j'espère partir en Chine 6 mois en 2020 ! »

**Manon Germain, Bac S en 2106, Chinois LV2**

« Rentrée de Jinan en 2014 après deux ans passés là-bas à étudier le chinois et le niveau HSK 5 en poche, j'ai commencé un **master en anthropologie à l'EHESS à Paris** sur la minorité chinoise des Hani que j'ai eu mention très bien. En parallèle j'ai fait un **Master de chinois à l'INALCO** mais seulement un an, j'avais trop de travail avec les deux masters et je travaillais dans un café. Ensuite, j'ai commencé à donner des cours de français bénévolement aux migrants à Paris avec le secours catholique : cette expérience m'a plu et j'ai passé un diplôme pour être prof de français à l'étranger. Je suis partie au Mexique faire un stage dans une Alliance Française et je suis désormais au Mexique depuis un an et demi où je me plais beaucoup. Pour le moment je suis **assistante de français** avec le programme de la **CIEP**, c'est précaire mais ça me plaît. »

**Raphaëlle Campion, Bac L, Chinois LV3**

« Après le lycée, j'ai effectué 2 années de classe préparatoire littéraire et j'ai intégré **Sciences Po Aix en Provence** en 2e année. J'ai dû arrêter le chinois en 2e année de prépa mais j'ai repris cette année et normalement **je pars en Chine l'année prochaine** ! »

**Margaux Simon, Bac ES, Chinois LV2**

« Je suis actuellement en train de finaliser mon **Master 2 à l'EMBA de Quimper** pour obtenir le diplôme "Manager du Développement d'affaires à l'International ». En avril prochain je vais réaliser mon stage final de 6 mois au sein du service international de Lactalis à Paris, en tant qu'**Assistante Commercial Export Asie (marché Chine/Taiwan)**. Je m'occuperai de tout ce qui est suivi des commandes grands comptes de cette zone. Après ce stage j'envisage de repartir **travailler à Taiwan ou Singapour !** »

**Yuna Le Corre, Chinois LV3**

« Je suis actuellement en deuxième année de commerce international du cursus **ISUGA à L'EMBA à Quimper**. J'ai pu faire l'année dernière un séjour universitaire de **4 mois en Chine à Jinan**. Aujourd'hui j'étudie le japonais et le chinois et je travaille aussi dans une société dans laquelle je m'appête à faire un stage de 4 mois ! »

**Solal Colas, Bac L en 2016, Chinois LV2**

### *Véritable coup de cœur pour l'Empire du Milieu*



« J'ai commencé le chinois en option au lycée Zola en 2009 avec Mme Gautier. C'est durant notre voyage réalisé durant l'été 2011 que j'ai eu un **véritable coup de cœur pour l'empire du milieu**.

Après mon bac, je me suis orientée vers une **licence de chinois LCER à Rennes 2**. Durant ces 3 années de formation, j'ai eu l'opportunité d'effectuer une **année d'échange à 上东大学**. Toujours animée par cette **passion** de la Chine et l'envie d'y retourner, j'ai obtenu une bourse d'études offerte par le CSC pour effectuer une deuxième licence en Commerce International à **中央财经大学** de Pékin. Ce fut des années de découvertes et d'enrichissements, mais qui n'ont pas été simples...

De retour en France, je suis actuellement en **contrat de professionnalisation chez un importateur d'éclairage où je m'occupe des relations avec les fournisseurs chinois**. Je participe aussi à de nombreux salons et audits d'usine pour assurer la conformité de nos produits. Une expérience professionnelle très enrichissante, mais je songe aujourd'hui à m'orienter vers l'export et développer le marché d'une entreprise bretonne en Asie et notamment en Chine.

Mes différentes années passées en Chine, m'ont permis d'acquérir un **très bon niveau de langue** mais aussi une **bonne connaissance de la culture chinoise** : ces points sont devenus indispensables et me permettent de me démarquer. »

**Morgane Gastebois, bac en 2012, Chinois LV3**



## *En VIE à Pékin*

« Aujourd'hui je suis en VIE (**Volontariat international des entreprises**) pour deux ans à **Pékin** pour **Leroy Merlin China**. (Le VIE peut s'effectuer dans n'importe quel pays du monde, toujours pour une entreprise française).

J'ai fini mes études depuis presque deux ans. Ca se passe très bien à Pékin ! Je suis bien installée, **j'adore la vie pékinoise !** »

**Lisa Michel, Chinois LV3**

## *Etudier le chinois : une évidence*

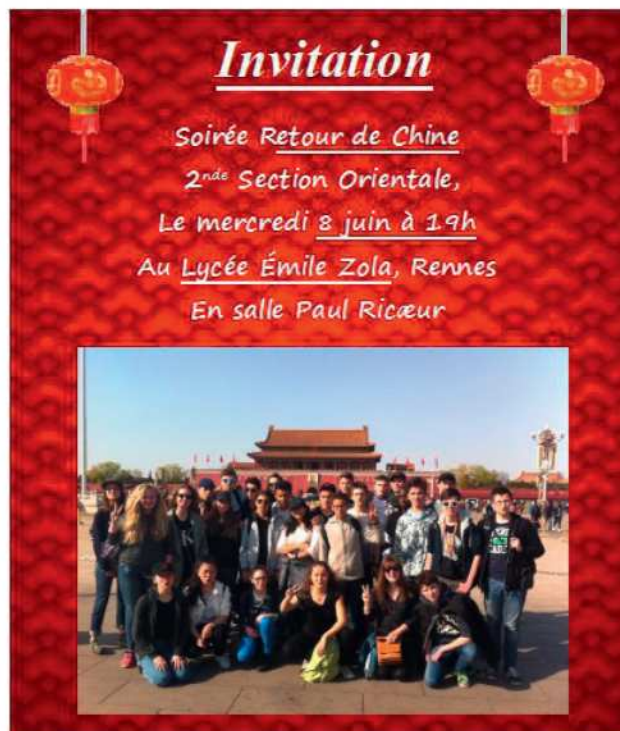
« J'ai commencé le chinois dès la 6ème, au collège des Ormeaux à Rennes. Ce choix a été évident pour moi puisque j'avais vécu en Chine, à Wuhan, plus jeune. Par la suite, j'ai continué au lycée, et ai poursuivi dans le supérieur. La pratique de 7 ans de chinois m'a permis d'**intégrer la « filière internationale » à l'INSA de Rennes**.

Aujourd'hui je suis en 2ème année de cycle ingénieur en Génie Mathématiques à l'INSA de Rennes et n'exclus pas une **éventuelle carrière d'ingénieur en Chine**.

Avec du recul, le chinois m'a permis de **me démarquer des autres personnes** (entretiens, voyages en Chine avec nombre limité de personnes, CV etc...), car la Chine reste un pays considéré comme exotique et suscite un intérêt immédiat des personnes. **Le chinois m'a obligé à plus de rigueur**, ce qui est une qualité non négligeable en mathématiques. J'ajouterai que prendre des cours de chinois **m'a permis d'élargir mon cercle social**, car j'y ai rencontré des personnes d'autres classes, niveaux, établissements etc... »

**Robin Miralles, BAC en 2015, Chinois LV2**

**Robin est actuellement en Erasmus à Montréal pour ce semestre.**

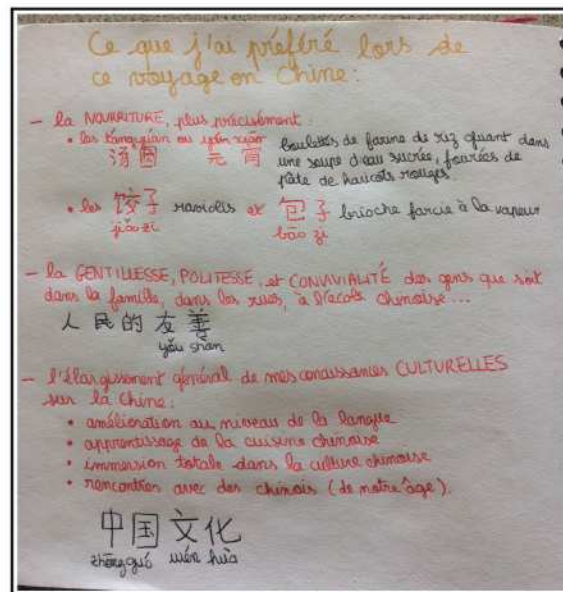


## Je ne perds pas contact avec le chinois

« Après avoir fini mon master en juin 2014 et mes cours de chinois à Jinan en juillet, j'ai trouvé un travail directement chez **BabyBus** : une entreprise qui développe des applications mobiles éducatives, où j'ai été responsable du marché francophone au département internationalisation et localisation .../...

J'ai finalement quitté la Chine après 6 ans, dont les deux dernières années passées à **travailler à l'ambassade de France à Pékin**. Je suis **maintenant au Kazakhstan** ! Ayant décidé de m'y installer (mon conjoint est kazakh), j'investis dans les langues et fais une année intensive de Kazakh langue étrangère (et un peu de russe). **Je ne perds pas contact avec le chinois** (Almaty est toute proche de la Chine), il y a plein de Chinois à l'université. Je continue à parler chinois dans ma classe (il y a deux Chinois, une Singapourienne et une jeune femme de Hong-Kong, ainsi que plusieurs Coréens qui parlent chinois).

Morgane Hervault, Chinois LV3



Extraits de carnets de voyage d'élèves