

Seizième édition de l'opération « A la découverte de la recherche »

GREGORY NOEL



Bonjour à tous,

A la suite d'une initiative de l'académie de Rennes, nous avons reçu une demande pour aller rencontrer des élèves de collèges et lycées afin de leur parler du monde de la recherche. J'ai donc déposé un formulaire pour une intervention portant sur l'immunothérapie. J'ai alors été contacté par un professeur de SVT du lycée Emile Zola à Rennes pour venir parler devant des élèves de 1^{ère} SVT.

Pendant une heure et demi, j'ai alors parlé d'immunologie à ces élèves, évoquant l'immunité antivirale (COVID oblige), les différents types de vaccinations (Vaccin ARN oblige) et les nouveaux traitements d'immunothérapie dans le cancer. Le tout bien sûr en vulgarisant au maximum !

Cela a été une expérience qui m'a beaucoup plus, très enrichissante et j'ai été ravi de pouvoir communiquer sur le domaine de la recherche avec des lycéens. J'ai trouvé les élèves intéressés,

attentifs et impliqués. Les questions posées étaient intéressantes et pertinentes. Je viens de recevoir les retours des élèves, et il semble que l'intervention leur a bien plus également, comme le montrent leurs impressions :

Ce qu'ils ont aimé :

- ta passion, ta manière d'expliquer les choses, l'utilisation d'un vocabulaire compréhensible et de métaphores, le schéma de la balance entre le soi et le non-soi, la présentation de tes recherches sur le traitement du cancer du sein. Beaucoup craignaient de ne pas comprendre grand-chose faute de connaissances, mais ils ont été rassurés dès le début.

Ce qu'ils auraient aimé en plus :

- découvrir ton quotidien de chercheur, et en particulier son aspect technique (voir des images de ton labo, des machines sur lesquelles tu travailles), discuter un peu plus de ton parcours de formation et d'études.



Ce qu'ils ont appris / bien retenu au cours de la séance :

- les différents types de vaccins et en particulier les vaccins à ARN, le mode d'action du virus du COVID, la balance entre tolérance et neutralisation, le fonctionnement de l'anti-PD1.

Ce qu'ils ont appris sur le monde de la recherche :

- qu'il faut être bilingue, qu'on peut avoir une assez grande liberté dans le choix de ses recherches et les avantages et les inconvénients de la recherche publique et privée, une flexibilité dans les horaires, qu'il faut être patient, qu'il faut sans cesse réfléchir et que donc c'est épanouissant et stimulant, qu'il faut faire une thèse, que c'est un métier dynamique et ancré dans l'actualité, et qu'on peut être amené à voyager.

Ce qu'ils souhaitent te dire :

- "merci d'avoir pris de votre temps pour nous" - "Continuez d'aller dans les écoles svp" - "Vous m'avez donné envie de travailler dans le monde de la recherche" - "Merci d'avoir présenté votre métier" - " Continuez votre travail même s'il n'est pas assez valorisé car il est très important" - "Bonne continuation dans vos recherches!"

